

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

Протокол от 22.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономической теории
Артемова Е.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области

Задачи изучения дисциплины:

- - систематизация современных знаний в области теории и практики управления инвестициями и инновациями в организации;
- - формирование способности определять и формулировать стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации;
- - формирование навыков оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации;
- - развитие навыков разработки практических рекомендаций по улучшению использования инновационно-инвестиционных ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик;
- - развитие навыков адаптации мировых практик к совершенствованию системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга

ПК-ПЗ.1 Владеет методикой оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Основы теории управления инновационно-инвестиционной деятельностью организаций

ПК-ПЗ.1/Зн2 Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

ПК-ПЗ.1/Зн3 Критерии и показатели оценки эффективности инновационных процессов

ПК-ПЗ.1/Зн4 Современные подходы к управлению инновационными проектами и программами

ПК-ПЗ.1/Зн5 Термины и понятия в сфере управления инновациями и инвестициями

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Определять цели и задачи управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации

ПК-ПЗ.1/Ум2 Разрабатывать и применять методики оценки экономической эффективности инновационных проектов

ПК-ПЗ.1/Ум3 Анализировать результаты управленческих решений в области инноваций и инвестиций

ПК-ПЗ.1/Ум4 Оценивать эффективность реализованных инновационных проектов и программ

ПК-ПЗ.1/Ум5 Предлагать рекомендации по улучшению управления инновационно-инвестиционной деятельностью

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ и инструментов для оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов

ПК-ПЗ.1/Нв2 Проведение аналитических исследований и подготовка отчетов по результатам оценки эффективности

ПК-ПЗ.1/Нв3 Формирование презентаций и проведение докладов по итогам оценки эффективности управления инновациями

ПК-ПЗ.1/Нв4 Работа в команде над разработкой и реализацией мероприятий по повышению эффективности управления инновациями

ПК-ПЗ.1/Нв5 Организация и координация работы специалистов различных направлений при оценке эффективности инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-ПЗ.2 Формулирует стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Основы теории стратегического управления и планирования инновационно-инвестиционной деятельности организаций

ПК-ПЗ.2/Зн2 Методы и подходы к анализу внешней и внутренней среды организации для определения стратегических целей

ПК-ПЗ.2/Зн3 Критерии оценки эффективности инновационных проектов и инвестиций

ПК-ПЗ.2/Зн4 Этапы разработки и обоснования стратегических целей инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-ПЗ.2/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат в сфере стратегического менеджмента и инновационного развития

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для выявления возможностей и угроз инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-ПЗ.2/Ум2 Разрабатывать и обосновывать стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

ПК-ПЗ.2/Ум3 Оценивать эффективность предлагаемых инновационных проектов и инвестиционных решений

ПК-ПЗ.2/Ум4 Оформлять результаты анализа и обоснования стратегических целей в виде отчетов и презентаций

ПК-ПЗ.2/Ум5 Координировать работу междисциплинарных команд при разработке стратегических планов инновационно-инвестиционной деятельности

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Использование современных информационных технологий и программного обеспечения для анализа данных и моделирования стратегий

ПК-ПЗ.2/Нв2 Применение методов проектного управления для реализации инновационных проектов и инвестиционных программ

ПК-ПЗ.2/Нв3 Работа с инструментами финансового анализа и прогнозирования для оценки экономической целесообразности стратегических целей

ПК-ПЗ.2/Нв4 Проведение переговоров и согласование стратегических целей с заинтересованными сторонами внутри и вне организации

ПК-ПЗ.2/Нв5 Мониторинг и контроль выполнения стратегических планов инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-П9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-П9.1 Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Теоретические основы управления производительностью труда и эффективного использования ресурсов в организациях

ПК-П9.1/Зн2 Методы оценки эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов

ПК-П9.1/Зн3 Современные мировые тенденции и инновационные практики повышения производительности труда

ПК-П9.1/Зн4 Критерии и показатели оценки результативности управленческих решений в сфере повышения производительности труда

ПК-П9.1/Зн5 Специфику влияния рыночной конъюнктуры на производительность труда и использование ресурсов

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Анализировать текущую ситуацию с использованием ресурсов и уровнем производительности труда в организации

ПК-П9.1/Ум2 Разрабатывать обоснованные рекомендации по повышению эффективности использования ресурсов

ПК-П9.1/Ум3 Применять современные методики и инструменты для оценки производительности труда и ресурсоемкости процессов

ПК-П9.1/Ум4 Оценивать влияние изменений внешней среды и рыночных условий на производственные процессы

ПК-П9.1/Ум5 Координировать внедрение предложенных рекомендаций в практической деятельности организации

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Использование аналитических инструментов и методов при оценке производительности труда и эффективности использования ресурсов

ПК-П9.1/Нв2 Формулирование стратегических рекомендаций на основе комплексного анализа данных о ресурсах и производительности

ПК-П9.1/Нв3 Организация работы междисциплинарных команд для разработки и внедрения предложений по оптимизации производственных процессов

ПК-П9.1/Нв4 Мониторинг и оценка результатов внедрения разработанных рекомендаций

ПК-П9.1/Нв5 Подготовка презентационных материалов и отчетов для представления руководству и заинтересованным сторонам

ПК-П9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Теоретические основы и концепции мирового опыта управления организациями

ПК-П9.3/Зн2 Методы и подходы к адаптации инновационных мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Зн3 Критерии оценки эффективности внедрения мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Зн4 Терминологию и основные понятия теории управления и организационного развития

ПК-П9.3/Зн5 Факторы влияния внешней среды на адаптацию международных управленческих подходов

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Анализировать и оценивать мировой опыт управления организациями

ПК-П9.3/Ум2 Разрабатывать стратегии адаптации лучших мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум3 Реализовывать проекты по внедрению адаптированных мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум4 Оценивать эффективность внедрения мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум5 Координировать работу команды при внедрении новых управленческих решений

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Использование аналитических инструментов и методов для изучения мирового опыта управления

ПК-П9.3/Нв2 Применение технологий проектного менеджмента при разработке и внедрении управленческих проектов

ПК-П9.3/Нв3 Создание и реализация программ обучения персонала новым управленческим подходам

ПК-П9.3/Нв4 Мониторинг и оценка результатов внедрения управленческих инноваций

ПК-П9.3/Нв5 Формирование и развитие корпоративной культуры организации на основе лучших мировых практик

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	144	4	35	5	10	20	55	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	144	4	35	5	10	20	55	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	11	5	2	4	97	Курсовая работа Экзамен (36)
Всего	144	4	11	5	2	4	97	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы инновационной и инвестиционной деятельности	32		4	8	20	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности	16		2	4	10	
Тема 1.2. Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России	16		2	4	10	

Раздел 2. Управление инновационно-инвестиционными процессами в организации	53		6	12	35	ПК-П9.1 ПК-П9.3
Тема 2.1. Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционным и процессами в организации	16		2	4	10	
Тема 2.2. Нововведения как объект управления	16		2	4	10	
Тема 2.3. Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях	21		2	4	15	
Раздел 3. Курсовой проект	3	3				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 3.1. Защита курсового проекта	3	3				ПК-П9.1 ПК-П9.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация	2	2				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 4.1. Экзамен	2	2				ПК-П9.1 ПК-П9.3
Итого	90	5	10	20	55	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы инновационной и инвестиционной деятельности	43		1	2	40	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности	22		1	1	20	
Тема 1.2. Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России	21			1	20	
Раздел 2. Управление инновационно-инвестиционными процессами в организации	60		1	2	57	ПК-П9.1 ПК-П9.3

Тема 2.1. Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционным и процессами в организации	19		1		18	
Тема 2.2. Нововведения как объект управления	21			1	20	
Тема 2.3. Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях	20			1	19	
Раздел 3. Курсовой проект	3	3				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 3.1. Защита курсового проекта	3	3				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация	2	2				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 4.1. Экзамен	2	2				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Итого	108	5	2	4	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы инновационной и инвестиционной деятельности

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Инновации, их экономическая сущность. 2. Различные подходы к определению инноваций и инвестиций на макроуровне и на уровне организации. 3. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инноваций и инвестиций. 4. Капиталообразующие инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции

Тема 1.2. Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие инвестиционного рынка. Принципы инвестирования. Содержание инвестиционного процесса. 2. Состав инвестиционной сферы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 3. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Виды инвесторов. 4. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов

Раздел 2. Управление инновационно-инвестиционными процессами в организации

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 57ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 2.1. Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционными процессами в организации

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации. 2. Цели и задачи инновационно-инвестиционной деятельности организации. 3. Инвестиционный проект и этапы его разработки. 4. Инновационный потенциал организации. Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта

Тема 2.2. Нововведения как объект управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Управление инновациями и рисками в системе менеджмента организации. 2. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР

Тема 2.3. Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

1. Сущность инновационно-инвестиционной стратегии организации. 2. Методические подходы к оценке эффективности реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации. 3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации

Раздел 3. Курсовой проект

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Защита курсового проекта

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Защита курсового проекта

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы инновационной и инвестиционной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между видом инвестиций и их содержанием

Реальные инвестиции - инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг, которые не предусматривают со стороны инвестора участия в оперативном управлении предприятием, выпустившим ценные бумаги

Портфельные инвестиции - предполагают вложение денег в конкретное предприятие, отрасль экономики, материальные и нематериальные объекты

Социальные инвестиции - финансирование объектов, имеющих социальное значение

2. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Коэффициент ликвидности - способность быстро погашать задолженность

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - эффективность использования оборотных активов

Коэффициент финансовой устойчивости - доля собственного капитала и долгосрчных обязательств в общей сумме активов

Коэффициент рентабельности - показывает, за какой период окупятся вложения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Резюме - обобщенная информация о проекте

Маркетинг-план - анализ конкурентоспособности

Производственный план - описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения

Организационный план - график реализации выбранного проекта

4. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Прединвестиционная стадия жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта - промежуток времени между моментом появления первоначального замысла проекта и моментом принятия окончательного решения о его реализации

Инвестиционная стадия жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта - промежуток времени от момента начала проектно-изыскательских работ до выхода производства на проектную мощность

Эксплуатационная стадия жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта - промежуток времени между выходом производства на проектную мощность и завершением проекта

5. Проведите соответствие факторов, влияющих на инновационно-инвестиционную привлекательность организации

Внутренние факторы - Готовность к изменениям и рискам, поддержки инноваций, образование и квалифицированные кадры

Внешние факторы - Поддержка государства и регуляторов, общий уровень инновационной активности

Финансовые факторы - Рентабельность инновационных проектов, риск и оценка инвестиций

Культурные и социальные факторы - Наличие инновационной культуры, стратегии, квалификация и мотивация сотрудников

6. Проведите соответствие факторов, влияющих на инновационно-инвестиционную привлекательность организации

Внутренние факторы - Наличие финансовых ресурсов, конкурентоспособности продукции, квалификация и мотивация сотрудников

Внешние факторы - Экономическая и политическая стабильность, емкость рынка, доступ к технологиям и инновационным партнерам

Финансовые факторы - Рентабельность инновационных проектов, надежность источников финансирования, риск и оценка инвестиций

Культурные и социальные факторы - Уровень развития образования, доступ и готовность к внедрению передовых технологий и патентов

7. Выполнить определенную последовательность этапов инновационно-инвестиционного проекта организации

Анализ и обоснование (прединвестиционный) - 2

Формулировка идеи - 1

Оценка конечных результатов - 4

Реализация проекта (инвестиционный) - 5

8. Проведите соответствие между сильными сторонами крупного и малого бизнеса

Крупный бизнес - способность изменять внешнюю среду, возможности создавать и накапливать, экономия на издержках производства, устойчивость

Малый бизнес - гибкость, зависимость от государственной, поддержки способность интуитивно принимать решения

9. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Товарный франчайзинг - представляет собой выдачу лицензии на торговый знак и способ ведения розничной торговли товарами и /или услугами

Деловой франчайзинг - способ ведения бизнеса, при котором франчайзи покупает у ведущей компании право на продажу товаров с его торговой маркой

Производственный франчайзинг - малое предприятие включается в полный цикл деятельности компании, выполняя технологический процесс

10. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Независимые инвестиционные проекты - проекты, допускающие одновременное и раздельное осуществление

Альтернативные инвестиционные проекты - проекты, не допускающие одновременной реализации

Взаимодополняющие инвестиционные проекты - проекты, предполагающие совместную реализацию проектов

11. Рассчитайте срок возврата инвестиций. Ответ дайте в годах.

Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год.

12. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта

Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта по переработки молока (PV) составила 50 млн руб. Инвестиционные вложения – 25 млн руб.

13. Определите срок окупаемости инвестиций. Ответ дайте в годах.

Определите срок окупаемости инвестиций размером 200 млн руб., если ожидаемые ежегодный доход составит 100 млн руб.

14. Определить индекс рентабельности проекта

Дисконтированный денежный поток в первый год составил 15 млн руб., во второй – 50 млн руб., в третий – 15 млн руб. Стоимость инвестиций составила 40 млн руб.

15. Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток. Ответ дайте в млн. руб.

Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток, если индекс рентабельности проекта равен 4, капитальные вложения составляют 30 млн руб.

16. Определить текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта, ответ дать в млн. руб.

Определить текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта, если капитальные вложения проекта составляют 100 млн руб., чистая приведенная стоимость 110 млн руб.

17. Определить срок возврата инвестиционных вложений. Ответ дайте в годах.

Определить срок возврата инвестиционных вложений в сумме 4800 тыс. руб., вложенных в производство инновационной продукции. За год производится 3000 ед. инновационной продукции. Цена ед. продукции составляет 2500 руб., затраты на её производство – 1500 руб., налог на прибыль всего составит 600 тыс. руб

18. Рассчитайте чистую текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта. Ответ дайте в млн. руб.

Капитальные вложения составляют 70 млн руб., а ожидаемый дисконтированный денежный

поток 120 млн руб.

19. Рассчитайте срок окупаемости инновационно-инвестиционного проекта. Ответ дайте в годах.

Рассчитать срок окупаемости проекта, капитальные вложения по которому составляют 250 млн руб., а ожидаемый годовой доход – 50 млн руб

20. Рассчитайте чистую текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта. Ответ дайте в млн. руб.

Рассчитать чистую текущую стоимость проекта, капитальные вложения по которому составляют 30 млн руб., а ожидаемый ежегодный дисконтированный денежный поток 10 млн руб. Срок службы проекта 4 года

21. Рассчитайте срок возврата инвестиционных вложений. Ответ дайте в годах.

Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство органического сыра. Инвестиции составили 8000 тыс. руб. Ежегодное производство сыра- 500кг. Цена 1 кг сыра составляет 9000 руб., затраты на его производство – 4000 руб., налог на прибыль, всего составит 500 тыс. руб

22. Выберите из перечисленных утверждений те, которыми целесообразно воспользоваться при оценке эффективности управления инвестиционной деятельностью организации:

- А) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью не имеет значения
- б) Оценка эффективности управленческих решений основывается исключительно на интуиции
- в) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью подтверждается достижением поставленных целей
- г) Сравнение ключевых показателей до и после принятия управленческих решений, анализ инвестиционных затрат и полученных результатов позволяют оценить эффективность управления инвестиционной деятельностью организации
- д) Расчет прибыли, которая является важным показателем эффективности управления инвестиционной деятельностью организации

23. Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности проекта (IRR)

- А) точку безубыточности
- б) капитальные вложения в новое оборудование
- в) годовая процентная доходность инвестиций
- г) коэффициент эффективности капитальных вложений

24. Рассчитайте точку безубыточности продаж продукта. Ответ укажите в единицах продукции

Рассчитайте точку безубыточности продаж продукта.

Исходная информация.

Цена единицы продукции - 55 руб.

Ожидаемый среднегодовой объем реализации - 1000 тыс. ед.

Постоянные затраты - 30 000 тыс. руб

Переменные затраты на единицу продукции - 15 руб.

Ставка налога на прибыль - 25%

25. Укажите, что собой представляет чистая приведенная стоимость проекта:

- А) доход или убыток инвестора, в результате инвестирования в проект по сравнению с хранением денег в банке
- б) ставку дисконтирования, при которой величина приведенной стоимости проекта равна величине капиталовложений
- в) текущая стоимость будущих денежных потоков

26. Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации за три года. Ответ укажите в рублях.

Исходная информация.

Инвестиционные затраты - 1 год - 1000 тыс. руб.

Привлечение кредита - 1 год - 600 тыс. руб.

Вложение собственных средств - 1 год - 400 тыс. руб
Выручка от реализации - 2 год - 600 тыс. руб., 3 год - 600 тыс. руб.
Текущие затраты (без амортизации) - 2 год 200 тыс. руб., 3 год - 200 тыс. руб
Налоги - 2 год - 70 тыс. руб., 3 год - 75 тыс. руб.
Проценты по кредиту - 2 год 120 тыс. руб, 3 год - 100 тыс. руб.
Дивиденды - 2 год 21 тыс. руб, 3 год - 22 тыс. руб.

Раздел 2. Управление инновационно-инвестиционными процессами в организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой

Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов - коэффициент оборачиваемости активов

Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала - коэффициент оборачиваемости собственного капитала

Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов - коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов

Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности - коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

2. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой

Уровень рентабельности производства - отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах

Уровень рентабельности продаж - отношение прибыли к выручке, выраженное в процентах

Рентабельность персонала - отношение прибыли к численности работников

3. Проведите соответствие между названием рисков, обозначенных буквой, и путем его минимизации, обозначенных цифрой

Технический риск - создание условий для эффективной эксплуатации техники

Финансовый риск - работа над оптимизацией бюджета

Организационный риск - направление коммуникаций между членами команды проекта

4. Проведите соответствие рисков, обозначенных буквой, с их определением, обозначенных цифрой

Производственный риск - связан с невыполнения фирмой своих обязательств перед заказчиком

Кредитный риск - обусловленный неожиданным изменением кредитных и депозитных потоков

Процентный риск - возникающий вследствие непредвиденного изменения процентных ставок

Инвестиционный риск - невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором

5. Выполнить определенную последовательность шагов финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией

Анализ текущего финансового состояния организации - 1

Выявление проблем и потребностей - 2

Разработка бизнес-плана - 3

Оценку финансовых последствий, эффективности и рисков - 4

Разработка рекомендаций, внедрение и мониторинг - 5

6. Определить коммерческую рентабельность. Ответ дайте в %

Мебельная фабрика ежегодно производит и продает продукцию на сумму 700 млн руб., текущие затраты составляют 500 млн руб.

7. Рассчитайте рентабельность собственного капитала. Ответ дайте в %

Чистая прибыль составила 12 млн руб., собственный капитал на начало года – 35 млн руб., на конец года – 45 млн руб.

8. Рассчитать прибыль в расчете на 1 упаковку сока. Ответ дайте в рублях

Организация по производству натуральных соков за год продает 50 тыс. упаковок сока. Полная себестоимость реализованной продукции оставляет 2 млн руб., выручка – 7 млн руб.

9. Определить индекс рентабельности проекта.

Дисконтированный денежный поток проекта в первый год составил 8 млн руб., во второй – 2 млн руб, в третий – 5 млн руб. Стоимость инвестиций составила 10 млн руб.

10. Определите годовую производительность труда. Ответ дайте в тыс. руб

Определите годовую производительность труда на молочной ферме при следующих данных: Поголовье дойного стада 500 голов, удой на одну корову 80 ц за год, цена реализации 1 ц молока 5000 руб., количество сотрудников 30 человек.

11. При изменении объема производства определить характер поведения постоянных и переменных издержек

А) при увеличении объема производства переменные издержки увеличиваются, постоянные неизменны

б) при увеличении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные увеличиваются

в) при сокращении объема производства переменные издержки уменьшаются, постоянные неизменны

г) при увеличении объема производства переменные и постоянные издержки сокращаются, д) при сокращении объема производства переменные и постоянные издержки увеличиваются

е) при сокращении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные уменьшаются

12. Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности использования рабочей силы

Уровень производительности труда - 1

Удовлетворенность условиями труда сотрудников - 2

Количество рабочих часов - 3

Соотношение между количеством мужчин и женщин на рабочем месте - 4

13. Определить стоит ли вкладывать средства в проект

Сельхозорганизация планирует увеличить поголовье КРС своего хозяйства. Стоимость закупленных нетелей составляет 50 млн руб. Текущие затраты на содержание нового поголовья составят 15 млн руб., выручка от продаж дополнительно полученной продукции – 40 млн руб.

Раздел 3. Курсовой проект

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет и метод дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»

2. Инновационно-инвестиционная деятельность организации: её актуальность и значимость
3. Понятия, используемые в системе управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации: инвестиции, инновационно-инвестиционная деятельность, инновационно-инвестиционный процесс
4. Сущность управления инновационно-инвестиционной политикой организации: основные ориентиры и направления
5. Основные подходы к определению инноваций и инвестиций, их классификация
6. Структура инновационно-инвестиционного процесса
7. Особенности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в современных условиях хозяйствования
8. Управление факторами, влияющими на эффективность инновационно-инвестиционной деятельности организации
9. Управление инновационной и инвестиционной политикой организации, их взаимосвязь
10. Сущность и виды интеллектуальной собственности, необходимость её защиты
11. Компаундирование и дисконтирование денежных потоков
12. Статические методы оценки эффективности инвестиций (расчет PP, ROI)
13. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (расчет NPV, PP, PI, IRR)
14. Источники финансирования инвестиций и инноваций
15. Различия между собственными и заемными средствами организации
16. Методы финансирования инвестиций и инноваций
17. Привлечение кредита как источник финансирования инвестиционных проектов
18. Лизинговая форма финансирования инвестиций
19. Средневзвешенная цена капитала
20. Влияние цены капитала на финансовый результат работы организации
21. Управление корпоративной стратегией организации
22. Управление механизмом реализации программ организационного развития и изменений

23. Понятие и сущность неопределенности и риска
24. Виды рисков инвестирования
25. Управление рисками инвестирования
26. Подходы и процедуры оценки проектного риска
27. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска
28. Способы снижения инвестиционного риска
29. Методы управления рисками при реализации инновационно-инвестиционных проектов
30. Альтернативная стоимость капитала
31. Выбор приоритетных направлений реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации
32. Содержание процесса управления инновациями
33. Развитие и современное состояние управления инновационно-инвестиционной деятельностью в России
34. Сущность жизненного цикла инноваций
35. Стратегический и оперативный этапы инновационного управления
36. Управление инновационным потенциалом организации
37. Внутренняя норма доходности инновационно-инвестиционного проекта и её оценка
38. Организационные формы инновационного развития
39. Типы организационных структур инновационных предприятий
40. Сущность и функции рынка инноваций
41. Инновационные аспекты управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
42. Методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
43. Управление ценовой политикой в инновационно-инвестиционной сфере
44. Стратегия и тактика управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности организации

45. Методы финансирования инновационно-инвестиционной деятельности
46. Проектное финансирование инновационно-инвестиционной деятельности
47. Венчурное финансирование нововведений
48. Инновационный проект: сущность и виды
49. Проектное управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
50. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта
51. Необходимость государственного регулирования инновационно-инвестиционных процессов
52. Управление инновационной политикой организации в современных условиях
53. Способы и механизмы государственного воздействия на инновационно-инвестиционные процессы
54. Организация фондов венчурного финансирования
55. Сущность и виды управленческого анализа инновационно-инвестиционной деятельности
56. Бизнес-план инвестиционного проекта
57. Методический инструментарий экономической оценки инвестиций (концепция временной стоимости денег, компаундинг и дисконтирование)
58. Система показателей оценки инновационно-инвестиционной деятельности организации
59. Развитие инновационно-инвестиционных процессов в экономике России в современных условиях
60. Особенности инновационно-инвестиционной политики России в условиях структурных преобразований экономики страны
61. Предмет и метод дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»
62. Инновационно-инвестиционная деятельность организации: её актуальность и значимость
63. Понятия, используемые в системе управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации: инвестиции, инновационно-инвестиционная деятельность, инновационно-инвестиционный процесс

64. Сущность управления инновационно-инвестиционной политикой организации: основные ориентиры и направления

65. Основные подходы к определению инноваций и инвестиций, их классификация

66. Структура инновационно-инвестиционного процесса

67. Особенности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в современных условиях хозяйствования

68. Управление факторами, влияющими на эффективность инновационно-инвестиционной деятельности организации.

69. Управление инновационной и инвестиционной политикой организации, их взаимосвязь

70. Сущность и виды интеллектуальной собственности, необходимость её защиты

71. Компаундирование и дисконтирование денежных потоков

72. Статические методы оценки эффективности инвестиций (расчет PP, ROI)

73. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (расчет NPV, PP, PI, IRR)

74. Источники финансирования инвестиций и инноваций

75. Различия между собственными и заемными средствами организации

76. Методы финансирования инвестиций и инноваций

77. Привлечение кредита как источник финансирования инвестиционных проектов

78. Лизинговая форма финансирования инвестиций

79. Средневзвешенная цена капитала

80. Влияние цены капитала на финансовый результат работы организации

81. Управление корпоративной стратегией организации

82. Управление механизмом реализации программ организационного развития и изменений

83. Понятие и сущность неопределенности и риска

84. Виды рисков инвестирования

85. Управление рисками инвестирования

86. Подходы и процедуры оценки проектного риска
87. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска
88. Способы снижения инвестиционного риска
89. Методы управления рисками при реализации инновационно-инвестиционных проектов
90. Альтернативная стоимость капитала
91. Выбор приоритетных направлений реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации
92. Содержание процесса управления инновациями
93. Развитие и современное состояние управления инновационно-инвестиционной деятельностью в России
94. Сущность жизненного цикла инноваций
95. Стратегический и оперативный этапы инновационного управления
96. Управление инновационным потенциалом организации
97. Внутренняя норма доходности инновационно-инвестиционного проекта и её оценка
98. Организационные формы инновационного развития
99. Типы организационных структур инновационных предприятий
100. Сущность и функции рынка инноваций
101. Инновационные аспекты управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
102. Методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
103. Управление ценовой политикой в инновационно-инвестиционной сфере
104. Стратегия и тактика управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности организации
105. Методы финансирования инновационно-инвестиционной деятельности
106. Проектное финансирование инновационно-инвестиционной деятельности
107. Венчурное финансирование нововведений

108. Инновационный проект: сущность и виды
109. Проектное управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
110. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта
111. Необходимость государственного регулирования инновационно-инвестиционных процессов
112. Управление инновационной политикой организации в современных условиях
113. Способы и механизмы государственного воздействия на инновационно-инвестиционные процессы
114. Организация фондов венчурного финансирования
115. Сущность и виды управленческого анализа инновационно-инвестиционной деятельности
116. Бизнес-план инвестиционного проекта
117. Методический инструментарий экономической оценки инвестиций (концепция временной стоимости денег, компаундинг и дисконтирование)
118. Система показателей оценки инновационно-инвестиционной деятельности организации
119. Развитие инновационно-инвестиционных процессов в экономике России в современных условиях
120. Особенности инновационно-инвестиционной политики России в условиях структурных преобразований экономики страны

Очная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Инновационно-инвестиционная стратегия организации в условиях структурных преобразований экономики России
2. Искусственный интеллект в системе управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации
3. Формирование плана инвестиций организации
4. Диагностика инновационно-инвестиционной привлекательности организации
5. Инвестиционная деятельность организации и ее совершенствование

6. Управление эффективностью использования инвестиционного (инновационного) потенциала организации

7. Сравнительная оценка эффективности различных направлений инвестиций (на примере организации)

8. Экономическая оценка инвестиций в нематериальные активы

9. Инвестиции (инновации) как фактор повышения эффективности деятельности организации

10. Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект

11. Ипотека как источник инвестиций в развитие организации

12. Лизинг как источник обновления основных фондов организации

13. Лизинг как источник инвестиций в развитие организации

14. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные источники инвестиций в развитие организации

15. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельностью организации

16. Инвестиции в диверсификацию продукции (услуг) на предприятии (в организации)

17. Инвестиции в диверсификацию деятельности предприятия (организации)

18. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (организации)

19. Совершенствование управления инновационно-инвестиционным развитием организации

20. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)

21. Экспресс-анализ инвестиционного проекта коммерческой организации

22. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях санкционного давления

23. Обоснование потребности в инвестициях на развитие организации и оценка инвестиционной привлекательности проектов

24. Техничко-экономическое обоснование и разработка инновационно-инвестиционного проекта (на примере организации)

25. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации

26. Воспроизводством основных фондов организации на базе капитальных вложений

27. Развитие инновационно-инвестиционного процесса организации в условиях экономических преобразований

28. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений (на примере организации)

29. Привлеченные источники финансирования инвестиций организации

30. Заемные источники финансирования инвестиций организации

31. Обоснование оптимальной структуры капитала при инвестировании Источники финансирования капитальных вложений

32. Инвестиционная деятельность организации в условиях рисков

33. Активизация инновационно-инвестиционной деятельности организации за счет иностранных инвестиций

34. Создание и деятельность предприятий с участием иностранного капитала

35. Экономическая оценка капитальных вложений в непроеизводственную сферу организации

36. Формирование плана капитальных вложений организаций

37. Финансирование и кредитование капитальных вложений организации

38. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта организации

39. Методы управления инновационно-инвестиционным проектом

40. Человеческий капитал как особый вид инвестиционного ресурса

41. Организация инвестиционной деятельности предприятия в условиях экономической неопределенности

42. Использование инструментов государственного регулирования инвестиционной деятельности в организации

43. Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций в организации

44. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций в организации

45. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования в организации

46. Инновационно-инвестиционная политика организации и пути повышения ее эффективности

47. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях инфляции

48. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях риска

49. Инновационно-инвестиционный проект как объект экономической оценки

50. Методы оценки инвестиционных программ организации

51. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации в современных условиях

52. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в современных условиях

53. Финансово-кредитный механизм управления инвестиционной деятельностью организаций

54. Развитие рискованного финансирования инвестиций в России

55. Цифровая трансформация бизнеса как приоритетное направление инвестирования

56. Венчурное финансирование инвестиций

57. Инвестиции в технологии искусственного интеллекта и кибербезопасность: экономическое обоснование для организации

58. Экологические и ESG-инвестиции: влияние устойчивого развития на инвестиционную активность компаний

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в условиях структурных преобразований экономики России

Заочная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 352 с. - 978-5-394-05256-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084162.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник / И.П. Николаева. - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 249 с. - 978-5-394-05410-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082675.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. АРТЕМОВА Е. И. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В., Мищенко Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 34 с. - Текст: непосредственный.

4. Инвестиции и инновации: Учебник / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский, И.В. Макарова.; Российский университет кооперации. - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 646 с. - 978-5-394-05379-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082674.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновации и современные модели бизнеса: Учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 334 с. - 978-5-16-110780-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079311.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. АРТЕМОВА Е. И. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 43 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12154> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство: коллективная монография / Н. Н. Миронова,, В. И. Мысаченко,, Н. Л. Пирогов, [и др.]; под редакцией Н. Н. Мироновой. - Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство - Москва: Научный консультант, 2024. - 252 с. - 978-5-9909861-9-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140283.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Технологические и управленческие инновации: Монография / М.С. Санталова, А.В. Борщева, И.П. Гладилина, И.В. Соклакова, И.Л. Сурат.; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - 1 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 319 с. - 978-5-394-06157-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2198/2198448.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал: монография / Ю. В. Гнездова,, Е. Е. Матвеева,, О. В. Жукова, [и др.] - Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал - Москва: Научный консультант, 2024. - 134 с. - 978-5-9907976-2-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140441.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

проектор короткофокусный NEC M350XS с настенным кронштейном - 1 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 1 шт.

3эл

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 0 шт.

штанга для В/пр SMS Projector CL V500-750 - 0 шт.

экран настенно-потолочного крепления Luma AV(1: 1) - 0 шт.

4эл

доска классная - 1 шт.

защитные роллеты - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 1 шт.

система акустическая - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A18HKD - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-E9HKD - 1 шт.

система кондиционирования - 1 шт.

экран для проектора - 1 шт.

Учебная аудитория

10эл

парты - 16 шт.

9эл

парты - 16 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации: метод. указания для практических занятий / Е.И. Артемова, Л.В. Лазько.- Краснодар, КубГАУ, 2026
2. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации: метод. указания для самостоятельной работы / Е.И. Артемова, Л.В. Лазько.- Краснодар, КубГАУ, 2026

3. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания для выполнения курсовой работы / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В., Мищенко Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025.